



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1Elmob1>JAng3]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Elektromobilność

Rok/Semestr  
2/4

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
0

Laboratorium  
0

Inne  
0

Ćwiczenia  
60

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

mgr inż. Krystyna Ciesielska  
krystyna.ciesielska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego i drugiego semestru nauki języka angielskiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania relacji przyczynowo- skutkowych. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: magazynowanie energii; technologiczne, ekonomiczne, środowiskowe i etyczne aspekty wprowadzania pojazdów o napędzie elektrycznym

#### Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, wypowiadać się na tematy ogólne i zawodowe, posługując się odpowiednim rejestrem, zasobem słownictwa i zasobem struktur gramatycznych, oraz interpretować materiały źródłowe; sporządzać notatki i streszczenia.

#### Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Próg zaliczeniowy: 50%

Egzamin końcowy pisemny i ustny, na poziomie B2 (CERF)

### Treści programowe

Zagadnienia ogólne: ochrona środowiska naturalnego, nowe technologie. Zagadnienia specjalistyczne. Struktury gramatyczne zgodne z poziomem B2(CERF).

### Tematyka zajęć

Sposoby magazynowania energii; akumulatory; ultrakondensatory; technologiczne, ekonomiczne, środowiskowe i etyczne aspekty oraz bezpieczeństwo wprowadzania pojazdów o napędzie elektrycznym/hybrydowym.

### Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediiów. Praca z tekstem.

### Literatura

#### Podstawowa

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2017. English for Electrical Engineering, 2nd ed. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology

System Perspectives on Electromobility Edition: 1.1 Publisher: Chalmers University of Technology; <http://www.chalmers.se/en/areas-of-advance/energy/cei/Pages/Systems-Perspectives.aspx> Editor: Björn Sandén ISBN: ISBN 978-91-980973-1-3. Available online

#### Uzupełniająca

Bailey, S. 2011. Academic Writing: A handbook for international students. Routledge

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press.

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Grzegozek, M. and Starmach, I. 2004. English For Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Dummett, P. 2010. Energy English For the Gas and Electricity Industries. Andover: Heinle Cengage Learning.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Sarasini, S. 2014. Systems Perspectives on Renewable Power. Edition: 1.1. Publisher: Chalmers University of Technology. ISBN: 978-91-980974-0-5. Available online

źródła internetowe

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	38	1,50